

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VARNSDORF, EDISONOVA 2821,
OKRES DĚČÍN**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍHO KLUBU**

Platný od 01.09.2013

ředitelka školy: Mgr. Bc. Ladislava Ondráčková

OBSAH

1. Identifikační údaje.....	3
2. Charakteristika školního klubu.....	4
3. Cíle vzdělávání.....	4
4. Délka a časový plán vzdělávání	4
5. Formy vzdělávání.....	4
6. Cíle a obsah vzdělávání.....	4
7. Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7
8. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání.....	7
9. Materiální podmínky	7
10. Personální podmínky.....	7
11. Ekonomické podmínky	8
12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	8
13. Hodnocení ve školním klubu.....	8
Příloha – Řád školního klubu	

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠVP

Školní vzdělávací program školního klubu Základní školy Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace

Předkladatel

název školy: Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace
adresa: Edisonova 2821, 407 47 Varnsdorf
ředitel školy: Mgr. Bc. Ladislava Ondráčková
telefon: +420 412 371 740
e-mail: info@zsedisonova.cz
www: www.zsedisonova.cz
IČO: 70698180
RED-IZO: 600076423
koordinátor: Mgr. Irena Poláčková
zřizovatel: Město Varnsdorf
název: Město Varnsdorf
adresa: nám. E. Beneše 470, Ústecký kraj, okres Děčín
kontakty: tel.č. 412 372 241, info@varnsdorf.cz

platnost dokumentu od: 01.09.2013

podpis ředitele

razítko školy

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub při Základní škole Varnsdorf, Edisonova 2821, poskytuje zájmové vzdělávání žákům této školy. Školní klub vykonává činnost ve dnech školního vyučování, některé aktivity organizuje i ve dnech, kdy školní vyučování neprobíhá (o sobotách či nedělích, popř. v době školních prázdnin). Činnost školního klubu je určena pro žáky prvního i druhého stupně školy.

3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíle zájmového vzdělávání školního klubu jsou v souladu s cíli stanovenými Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání a Školního vzdělávacího programu Myslet, učit se.... Aktivity školního klubu napomáhají žákům osvojovat si klíčové kompetence, podporovat rozvíjení individuálního talentu, uspokojovat osobní zájmy a všestranně rozvíjet schopnosti a dovednosti, které mají význam pro další vzdělávání i praktický život.

Žákům nabízíme možnost výběru z několika činností, nabídka se realizuje podle aktuálních zájmů žáků a možností školy. Podle charakteru činností mají žáci možnost realizovat vlastní nápady a postupy.

Podporujeme účinnou a smysluplnou komunikaci, přátelské vztahy a zdravou soutěživost. Výsledky práce žáků nehodnotíme srovnáváním s ostatními, ale soustředíme se na osobní rozvoj a růst. Vedeme žáky k věcné argumentaci, schopnosti vhodně obhajovat svůj názor, rozvíjíme schopnost naslouchat druhým. Dbáme na dodržování pravidel slušného chování a podporujeme jejich osvojování, vedeme žáky k sebekázni a odpovědnému chování

Netolerujeme jevy, které by narušovaly příznivé vztahy, vyjadřujeme nesouhlas se sociálně patologickými jevy ve společnosti přiměřeným způsobem, k odmítavému postoji k těmto jevům vedeme i žáky.

Podporujeme osvojování zásad zdravého životního stylu.

Zařazujeme aktivity s prvky environmentální a multikulturní výchovy.

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub konkretizuje nabídku zájmového vzdělávání na začátku školního roku. Nabídka zájmových útvarů vychází z možností školy zajistit pedagogické pracovníky a zájmů žáků. Časové plány jednotlivých útvarů sestavují vedoucí zájmových útvarů, přičemž plány jsou chápány jako otevřené dokumenty, které vedoucí mohou v průběhu činnosti upravovat podle aktuální situace, potřeb a požadavků.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Školní klub realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost jako pravidelnou činnost s přihlášenými účastníky, některé aktivity realizuje jako činnost příležitostnou (např. účast v soutěžích nebo výlet mimo pravidelnou dobu činnosti apod.)

6. CÍLE A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové útvary se sportovním zaměřením

Oblast:

Sportovní příprava, volejbal, kopaná, florbal, basketbal, turistika.

Cíle:

- rozvíjet pohybové schopnosti
- rozvíjet morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjet dovednost účelné a věcné komunikace
- připravit děti na závodní činnost
- vést ke schopnosti objektivně posoudit své schopnosti a možnosti, přijmout vlastní chybu a poučit se z ní
- vést k trpělivosti a vytrvalosti
- rozvíjet dovednost orientace v terénu (mapa, turistické značky apod.)
- vést ke zdravému životnímu stylu a účelnému trávení volného času

Obsah činnosti, metody práce a očekávané výstupy se konkretizují podle vlastního zaměření zájmového útvaru.

Žák rozvíjí klíčové kompetence:

- k učení – osvojování nových dovedností a technik, poznatků využitelných v praktickém životě
- k řešení problému – organizace činnosti, tréninkový plán, trasa výletu apod.
- komunikativní – pravidla komunikace, naslouchání, věcná argumentace, týmová spolupráce
- sociální a personální – respektování pravidel, odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům a ostatním negativním jevům ve skupině i společnosti, chápání principů kooperace a týmové práce
- občanské – respektování a dodržování pravidel, zodpovědnost za sebe a své zdraví, uplatňování práv a plnění povinností, odpovědný přístup, environmentální výchova
- pracovní – objektivní sebehodnocení, odpovědný přístup, poučení z vlastních chyb a jejich náprava, vytrvalost, trpělivost

Průřezová témata

Osobnostní a sociální rozvoj
Výchova demokratického občana
Environmentální výchova

Zájmové útvary s naukovým zaměřením

Oblast:

Počítače, stolní logické hry, reedukace.

Cíle

- rozvíjet rozumové schopnosti a praktické dovednosti
- rozvíjet morálně volní vlastnosti
- rozvíjet dovednost účelné a věcné komunikace, schopnosti naslouchat, vést diskusi, věcně argumentovat, schopnosti formulovat a vhodně obhájit svůj názor
- rozvíjet dovednost práce s informacemi
- rozvíjet dovednost týmové práce
- vést ke schopnosti objektivně posoudit své schopnosti a možnosti, přijmout vlastní chybu a poučit se z ní

- vést k trpělivosti, systematické činnosti
- rozvíjet logické myšlení
- připravit děti na soutěže
- vést ke zdravému životnímu stylu a účelnému trávení volného času

Obsah činnosti, metody práce a očekávané výstupy se konkretizují podle vlastního zaměření zájmového útvaru.

Žák rozvíjí klíčové kompetence:

- k učení – osvojování nových dovedností a technik, poznatků využitelných v praktickém životě
- k řešení problému – organizace činnosti, vyhledání informací k tématu apod.
- komunikativní – pravidla komunikace, naslouchání, věcná argumentace, zpracování textů, týmová spolupráce
- sociální a personální – respektování pravidel, odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům a ostatním negativním jevům ve skupině i společnosti, chápání principů kooperace a týmové práce
- občanské – respektování a dodržování pravidel, zodpovědnost za sebe a své zdraví, uplatňování práv a plnění povinností, odpovědný přístup, environmentální výchova
- pracovní – objektivní sebehodnocení, odpovědný přístup, poučení z vlastních chyb a jejich náprava, dokončení práce a prezentace výsledků, vytrvalost, trpělivost

Průřezová témata

Osobnostní a sociální rozvoj
 Výchova demokratického občana
 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
 Environmentální výchova

Zájmové útvary s uměleckým zaměřením

Oblast:

Hudební, výtvarná, dramatická, taneční.

Obsah činnosti, metody práce a očekávané výstupy se konkretizují podle vlastního zaměření zájmového útvaru.

Žák rozvíjí klíčové kompetence:

- k učení – osvojování nových dovedností a technik, poznatků využitelných v praktickém životě
- k řešení problému – organizace činnosti, vyhledání informací k tématu apod.
- komunikativní – pravidla komunikace, naslouchání, věcná argumentace, zpracování textů, týmová spolupráce
- sociální a personální – respektování pravidel, odmítavý postoj k sociálně patologickým jevům a ostatním negativním jevům ve skupině i společnosti, chápání principů kooperace a týmové práce

- občanské – respektování a dodržování pravidel, zodpovědnost za sebe a své zdraví, uplatňování práv a plnění povinností, odpovědný přístup, environmentální výchova
- pracovní – objektivní sebehodnocení, odpovědný přístup, poučení z vlastních chyb a jejich náprava, dokončení práce a prezentace výsledků, vytrvalost, trpělivost

Průřezová témata

Osobnostní a sociální rozvoj
Výchova demokratického občana

7. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zájmové útvary jsou přístupné žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni ve třídách základní školy. Zájmové útvary sportovního i naukového zaměření poskytují prostor k rozvíjení talentu, zájmům a schopností také nadaným žákům.

8. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Účast na činnosti a aktivitách školního klubu je založena na dobrovolnosti a je otevřena všem zájemcům z řad žáků školy prvního i druhého stupně. Způsob přihlašování a evidence účastníků školního klubu stanoví ředitelka školy ve vnitřním řádu. Podle charakteru zájmového vzdělávání (výlet s přenocováním apod.) je pro některé činnosti vyžadována písemná přihláška obsahující údaje školní matriky.

Průběh zájmového vzdělávání dokumentují vedoucí zájmových útvarů v třídní knize pro zájmové vzdělávání. Kontrolu vedení dokumentace provádí pravidelně zástupkyně ředitelky školy.

Termíny zahájení a ukončení zájmového vzdělávání v daném školním roce stanoví ředitelka školy. Zahájení zájmového vzdělávání je obvykle 1.10., ukončení k 31.5. Ukončení činnosti zájmového vzdělávání v dřívějším termínu, případně ukončení při závažném porušení školního řádu účastníkem vzdělávání, je možné pouze se souhlasem ředitelky školy. V obou případech vedoucí zájmového útvaru předem prokazatelnou formou informuje zákonné zástupce.

9. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Pro realizaci zájmových útvarů se sportovním zaměřením se využívají především tělocvičny školy a sportovní zařízení ve městě (bazén, hřiště), zájmové vzdělávání naukového zaměření se realizuje v učebnách školy.

10. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vedoucími zájmových útvarů školního klubu jsou pedagogičtí pracovníci školy, popř. externí pracovníci - odborníci na danou problematiku zájmového zaměření. Všichni splňují podmínky pro práci s žáky základní školy.

11. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je bezplatné. Finanční částky je možné vybírat pouze na úhradu nákladů jízdného, materiálu, surovin a apod. O výši tohoto příspěvku informuje vedoucí zájmového útvaru písemně zákonného zástupce žáka, rovněž provádí evidenci a zodpovídá za správné a řádné vyúčtování. Doklady uchovává po dobu jednoho roku od ukončení školního roku, ve kterém příspěvek vybíral.

12. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Při činnostech zájmových útvarů školního klubu platí veškerá ustanovení školního řádu včetně pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

V oblasti psychosociální ochrany dbají vedoucí zájmových útvarů na vytváření příznivého sociálního klima, prostředí pohody, empatie, tolerance, otevřenosti, spolupráce a partnerství.

13. HODNOCENÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU

13.1 Hodnocení výsledků zájmového vzdělávání žáků

Hodnocení práce a výsledků zájmového vzdělávání provádí vedoucí zájmového útvaru průběžně během školního roku a na konci 1. a 2. pololetí. Při hodnocení jsou respektovány individuální dispozice účastníků, je oceňována snaha a pokrok. Hodnocení má dva stupně pracoval a pracoval úspěšně. Účast žáků v zájmovém vzdělávání zapisuje vedoucí do katalogového listu žáka, účast a hodnocení je zapsáno na vysvědčení.

13.2 Hodnocení činnosti jednotlivých zájmových útvarů

Hodnocení činnosti a výsledků vzdělávání v jednotlivých zájmových útvarech provádějí vedoucí zájmových útvarů pro svoji potřebu řízení činnosti průběžně a na konci školního roku předávají hodnocení v písemné podobě koordinátorovi školního klubu, který dle těchto podkladů zpracuje hodnocení činnosti školního klubu pro výroční zprávu o činnosti školy.

V hodnocení se uvádí:

- počet účastníků jednotlivých zájmových útvarů
- posouzení splnění cílů a naplnění očekávaných výstupů
- výsledky práce a výsledky účasti v soutěžích

Školní vzdělávací program školního klubu je součástí školního vzdělávacího programu Myslet, učit se..., je otevřeným dokumentem, který je podle potřeby aktualizován a doplňován. Byl projednán a schválen pedagogickou radou a je závazný pro všechny účastníky zájmového vzdělávání.

Mgr. Bc. Ladislava Ondráčková
ředitelka školy