



## **Výroční zpráva - školní rok 2010 - 2011**

**Základní škola Varnsdorf  
Edisonova 2821  
Varnsdorf**

**Mgr. Jirsáková Irena  
ředitelka školy**

**Ve Varnsdorfu dne 24.9.2011**

**Základní škola Varnsdorf, Edisonova 2821, okres Děčín, příspěvková organizace, 40747 VARNSDORF**

**Charakteristika školy:**

*Základní škola s úplným počtem devíti ročníků, od 1.1.2003 jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Město Varnsdorf. Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo školu 430 žáků v 18 třídách /I st. – 10 tříd, II.st. – 8 tříd/.*

*Prostorové podmínky odpovídají současným požadavkům na vzdělávací a výchovnou činnost a bezpečnost práce. Hygienické podmínky vzhledem k zákonu 258/2000 Sb. a ve znění pozdějších předpisů ne zcela odpovídají požadavkům, ale jsou postupně zřizovatelem odstraňovány /např. WC prostory – stále zbývá provést rekonstrukci na I.st./I.patrol/ a přízemí II.st./.. Další práce byly zahájeny o prázdninách v měsících červenci a srpnu 2011 / malování prostor školy, výměna podlahové krytiny v šatnách za dlažbu, zřízení nových prostor pro učebnu ICT , rekonstrukce WC v přízemí na I.st., úpravy pozemku v okolí školy/ a před zahájením nového školního roku dokončeny. V závislosti na finanční prostředky zřizovatele budou tyto práce v dalším letech pokračovat.*

*Materiální podmínky byly za 22 let provozu školy postupně zkvalitňovány a plně vyhovují žákům i pracovníkům školy. Mimořádné úsilí bylo věnováno vybavení učebními pomůckami /dataprojektory, interaktivní tabule, magnetické tabule, tiskárny, obnova vybavení počít.učeben aj./, podobně je řešeno zajištění učebnicemi, metodickými materiály a dalšími potřebami, např. doplňování žákovské knihovny, vybavení školní družiny apod. Také byly vybaveny další třídy novým nábytkem/stavitelnými židlemi/.*

*Koncepce školy je zaměřena na vzdělávací program RVP ŠVP „Myslet, učit se...“ platný od 1.9.2007.*

*Na plnění stanovených úkolů se podílí 24 učitelů, 3 vychovatelky školní družiny a 9 ostatních nepedagogických pracovníků.*

<b>Rámcový vzdělávací program pro ZŠ – ŠVP</b>		
<b>Název</b>	<b>Datum schválení</b>	<b>Ročník/třída</b>
Myslet, učit se...	1.9.2007	1.-9. ročník

## *Výsledky výchovy a vzdělávání na základních školách k 31.8.2011*

<b>V 1. pol. prospělo s vyzn.</b>	217
<b>V 1. pol. prospělo</b>	184
<b>V 1. pol. neprospělo</b>	24 + 5 žáků nehodnoceno
<b>Ve 2. pol. prospělo s vyzn.</b>	210
<b>Ve 2. pol. prospělo</b>	205
<b>Ve 2. pol. neprospělo</b>	13/12 zvládlo opravné zkoušky/

**Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym. 8**

*Ve školním roce 2010/2011 ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 41 žáků, z toho 36 z 9.ročníku, 5 žáků z 8.ročníků. Z 5.ročníku bylo přijato do víceletého gymnázia 8 žáků. Z 41 vycházejících žáků bylo přijato 28 žáků do čtyřletých maturitních oborů, 13 žáků do tříletých učebních oborů s výučním listem. Všichni uchazeči byli přijati v prvním kole. Systém výchovného poradenství a dosažené výsledky možno hodnotit velmi dobře.*

<b>Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.</b>	6
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.</b>	2
<b>Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.</b>	10
<b>Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.</b>	4

<b>Zameškané hodiny celkem 1. pol.</b>	18605
<b>Z toho neomluv. hodiny 1. pol.</b>	347
<b>Zameškané hodiny celkem 2. pol.</b>	27294
<b>Z toho neomluv. hodiny 2. pol.</b>	1149

### ***Výsledky chování:***

*Chování žáků ve škole a zejména mimo školu se stále rok od roku zhoršuje. Počty žáků hodnocených druhým a třetím stupněm se výrazně mění k horšímu a přibývá menších opatření k posílení kázně. Shrnutím kázeňských přestupků jsme dospěli k závěru, že v chování žáků se promítají současné změny naší společnosti, především pak v rodinách. Zájem rodičů o práci dětí ve škole je minimální, spolupráce se školou je zatěžuje, vědomě*

*neplní sliby, které třídnímu učiteli dali a spíše autoritu učitele podryvají. Zdůrazňovat negativní vliv řady televizních pořadů a vliv používání PC je zbytečné, protože škola nemá možnosti tuto situaci ovlivnit. Vážným problémem je vědomé a dosti časté poškozování hmotného majetku školy – jak uvnitř tak i v okolí školy. Většinou se nepodaří zjistit konkrétního viníka a pokud ano, je věc citlivě řešena ve spolupráci s rodiči/Jsou nepřístupní k řešení, odmítají spolupracovat a případně i poškozený majetek zaplatit/.*

*I přes uvedené problémy se nám nepodařilo odstranit záškoláctví a snížit neomluvené hodiny, i když se jedná většinou o 1 – 2 žáky, žádný případ užívání návykových látek, ale negativní přístup rodičů k výchově svých dětí. Stručný výčet problémů, které se negativně promítají do výchovné a vzdělávací práce školy, se snažíme vždy důsledně řešit, a tím vytvářet pozitivní atmosféru.*

*Výsledky výchovy a vzdělávání, zejména na II.stupni, odpovídají možnostem a schopnostem žáků, kteří přicházejí do 6.ročníků z neúplných základních škol ve městě. Z pátých tříd odcházejí v rámci města nejlepší žáci do primy BGV, což představuje téměř 19,5% populačního ročníku. Složení žáků ve zbývajících šestých třídách podstatně ovlivňuje celkové výsledky v prospěchu a zejména v chování. I přes uvedenou skutečnost v letošním školním roce z 41 žáků 9.ročníku / 5 z 8.roč./ byli přijati všichni – 28 žáků do studijních oborů a 13 žáků do učebních oborů, 8 žáků z pátého ročníku odešlo do víceletého gymnázia. Tabulka dokládá, že výsledky jsou vcelku příznivé, 49 % žáků 1. – 9.ročníku prospělo s vyznamenáním, 47,6% žáků prospělo, 3% žáků neprospělo, po vykonání opravných zkoušek neprospěl 1 žák. Dobrou připravenost našich žáků potvrzují jejich výsledky na všech typech středních škol – informace od ředitelů středních škol ve městě i okolních.*

*V letošním školním roce se opět zvýšil počet omluvených zameškaných hodin – 45899, průměr na jednoho žáka 106 hodin, tj. čtyři – pět týdnů nepřítomnosti ve škole /rodiče využívají ve velké míře pobyty u moře a poslední dobou i zimní rekreace na horách – zlevněné zájezdy apod./.* Tato skutečnost poměrně značně narušila splnění učebních osnov a plánů jednotlivých učitelů. Přijatá opatření byla účinná a až na nepatrné výjimky byly stanovené úkoly beze zbytku splněny. Vedení školy stanovilo úkol pro všechny vyučující, aby v následujícím školním roce /učitelé vyučují ve třídách od 6. do 9.ročníku / zařadili ne zcela procvičené učivo do učebních plánů.

Počet int. PP fyzicky	27
Počet int. PP přepočteno	26,60
Počet int. NP fyzicky	9
Počet int. NP přepočteno	6,93

Počet PP do 35 let celkem	3
Z toho ženy	3
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	2
Počet PP 35 - 45 let celkem	13
Z toho ženy	13
Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	1
Počet PP 45 - 55 let celkem	5
Z toho ženy	4
Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - důch. věk celkem	1
Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	0
Počet PP důchodci celkem	2
Z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	0

**Personální situace:**

*V posledních několika letech nedošlo k podstatným změnám a pedagogický sbor je stabilizovaný. Tato skutečnost se odráží na celkové práci školy a je velmi dobře hodnocena veřejností a zřizovatelem školy.*

*Na I.stupni vyučuje 11 plně kvalifikovaných učitelek, na II.stupni 13 učitelů, z toho 3 nekvalifikovaní. V pedagogickém sboru jsou rovnoměrně zastoupeny všechny věkové kategorie, nejpočetnější je stále mezi 35 – 45 lety. Aprobační složení stále není zcela optimální. Požadavky dalšího zkvalitnění jsou při minimálním zájmu absolventů pedagogických fakult o práci na základní škole dosti těžko splnitelné.*

*Ve třech odděleních školní družiny pracují 3 kvalifikované vychovatelky. Celkový počet dětí v odděleních je 90.*

*Dlouhodobým úkolem vedení školy zůstává i nadále hledat možnosti aprobovanosti výuky pro předměty matematika, výpočetní technika, informatika, zeměpis, hudební výchova, dějepis a tělesná výchova, popř. další.*

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

*Vzdělávání pedagogických pracovníků je trvalou součástí koncepce dalšího rozvoje školy. Dosažené výsledky jsou ovlivněny několika faktory – nabídkou vzdělávacích programů a jejich úrovni, zájmem pedagogů a finančními možnostmi. Ve školním roce 2010/2011 se zúčastnili pedagogové školy různých akcí se zaměřením , které je uvedeno v příloze této zprávy. Školeními prošli všichni pedagogové I.stupně i II.stupně.*

*Stále trvalým problémem je místo konání vzdělávacích akcí/Most, Litoměřice - špatná dostupnost dopravních prostředků – nepřítomnost učitele ve škole celý den není přínosem pro kvalitu vyučování /neaprobované suplování/.*

*Dalším problémem je, že některé zajímavé akce byly pro malý zájem zrušeny a poplatky za akce se také zvýšily.Zároveň došlo k poklesu financí na DVPP z kraje.*

*Zájem o další vzdělávání je zejména u mladších kolegů, starší učitelé se zaměřují na odborné záležitosti. Finanční možnosti dalšího vzdělávání doposud stačily pokrýt všechny požadavky.*

Počet účastníků/pedagogů/ akcí dle vyhl.č. 317/2005 Sb. 55

Počet účastníků/pedagogů/ akcí ostatní 62

Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl.akce 0

Účastníci /žáci/školní kolo 180

Účastníci/žáci/ okresní kolo 100

Účastníci/žáci/ oblastní kolo 23

Účastníci/žáci/ ústřední kolo 0

*Účast žáků v soutěžích vychází ze složení žákovského kolektivu, dosažené výsledky odpovídají počtu talentovaných žáků.*

*Pravidelně organizujeme školní kola téměř ve všech druzích soutěží a olympiád, účast v okresních kolech je každoročně individuální v jiné oblasti. Mimořádně úspěšná je škola ve sportovních soutěžích v rámci města a regionu, celkem dobré výsledky máme v oblasti humanitní. Dobrých podmínek pro tělovýchovnou činnost /máme dvě tělocvičny v areálu školy, v blízkosti atletický stadion, plavecký bazén/ dlouhodobě využíváme k mimoškolní zájmové činnosti a soutěžím mezi třídami v odbíjené, košíkové, florbalu, sálové kopané, stolního tenisu, přehazované a dalších, do kterých je zapojena většina žáků školy I. – II.stupně.*

**Z á v ě r :**

*Hlavní úkoly školy a dosažené výsledky byly plněny dobře. Výsledky školy jsou pozitivně hodnoceny i ze strany zřizovatele a rodičů žáků. Spolupráce s pověřenou obcí Varnsdorf a Krajským úřadem Ústeckého kraje byla na dobré úrovni, i přes vyvstávající problémy, které bylo nutné v daných termínech řešit a plnit – hlavně v ekonomické oblasti.*

*Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na poradě pracovníků školy dne 22.9.2011. Výroční zpráva byla předložena elektronicky ke schválení školské radě dne 13.10.2011.*

**Mgr.Jirsáková Irena**  
**ředitelka školy**

**Přílohy:**

*Hospodářské ukazatelé ve šk.roce 2010/2011*

*FKSP – hospodaření ve šk. roce 2010/2011*

*Stavební úpravy a další opravy ve šk.roce 2010/2011*

*Přehled aktivit a prezentací školy ve šk. roce 2010/2011*

*Přehled pracovníků školy ve šk. roce 2010/2011*

*DVPP – přehled akcí a zaměření ve šk. roce 2010/2011*

*Údaje o přijímacím řízení ve šk. roce 2010/2011*

*Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí do školy na šk.rok 2010/2011*

*Rozpočet školy 2010– 2011*